МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Социо-гуманитарного института КРСУ
_____ Голобородько И.Л.
03.09.2026 г.

Специальная техника в правоохранительной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Дипломатии и права**

Учебный план 400503_24_3 сэ.plx
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 39,9

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	4		4	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

УП: 400503_24_3 сэ.plx

Программу составил(и):
ст. преподаватель, Митрофанов Константин Павлович _____

Рецензент(ы): *к.ю.н., доцент, Фудашкин Виталий Анатольевич* _____

Согласовано РОП: доцент Бекешева Гульшат Умековна_____

Рабочая программа дисциплины

Специальная техника в правоохранительной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Высшей школы Дипломатии и права СГИ КРСУ

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Руководитель подразделения: директор ВШДП к.ю.н., доцент Жунушова Гульнура Болотбековна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Специальная техника в правоохранительной деятельности

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины является подготовить специалиста, обладающего комплексными знаниями о правовом регулировании в сфере применения специальной техники сотруд-никами правоохранительных органов, под которым понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной правоприменительной деятельности в указанной сфере.
1.2	Задачи дисциплины
1.3	- приобретение обучающимися необходимых знаний о назначении, классификации, правовых основах, основных направлениях и тактике применения специальных технических средств в контексте решения профессиональных задач правоохранительной деятельности;
1.4	- формирование умений и навыков эффективно использовать специальную технику для преду-преждения, выявления, пресечения преступлений и правонарушений;
1.5	- формирование умений и навыков правомерно и эффективно применять и использовать та-бельное оружие, специальные средства, а также осуществлять действия по силовому пресече-нию правонарушений и задержанию правонарушителей;
1.6	- развитие способности применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, а также использовать в целях установления объек-тивной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	
Знать:	
Уровень 1	- криминалистическую технику, используемую для раскрытия и расследования преступлений, а также - технико-криминалистические методы и средства раскрытия и расследования преступлений;
Уровень 2	- назначение, технические возможности различных видов специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа;
Уровень 3	- тактически особенности эффективно использования специальной техники при выполнении профессиональных задач, сотрудниками правоохранительных органов.
Уметь:	
Уровень 1	- понимать и тактически эффективно использовать специальную технику при выполнении профессиональных задач, сотрудниками правоохранительных органов;
Уровень 2	- применять криминалистические и иные научно - технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений;
Уровень 3	- использовать современные технические средства в точном соответствии с нормами отечественного законодательства.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками эффективного использования специальной техники, при выполнении профессиональных задач правоохранительными органами;
Уровень 2	- навыками разграничения специальной техники, используемой правоохранительными органами;
Уровень 3	- нормативно-правовыми основами применения специальной техники, навыками оформления результатов использования специальной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	Основные понятия дисциплины «Специальная техник в правоохранительной деятельности»(понятие специальной техники, задачи специальной техники, систему специальной техники и т.д.), виды, значение и задачи применения средств специальной техники для решения задач, связанных с правоохранительной деятельностью, нормативно-правовые акты, регулирующие применение специальных технических средств и порядок их применения, требования к документальному оформлению применяемой специальной техники.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Определять ситуации применения специальных технических средств в служебной деятельности, осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, применять средства специ-альной техники для решения задач правоохранительной деятельности и правильно оформлять факты использования специальных технических средств и документировать полученные результаты
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Соответствующей специальной терминологией; техническими средствами, применяемыми в процессе правоохранительной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Правовые и организационные основы применения специальной техники							
1.1	Специальная техника в системе технического обеспечения деятельности правоохранительных органов /Лек/	5	2	ОПК-6				
1.2	Специальная техника в системе технического обеспечения деятельности правоохранительных органов /Пр/	5	2	ОПК-6				
1.3	Специальная техника в системе технического обеспечения деятельности правоохранительных органов /Ср/	5	4	ОПК-6				
1.4	Правовые и организационные основы применения специальной техники /Лек/	5	2	ОПК-6				
1.5	Правовые и организационные основы применения специальной техники /Пр/	5	2	ОПК-6				
1.6	Правовые и организационные основы применения специальной техники /Ср/	5	6	ОПК-6				
1.7	Средства системы защиты объектов /Лек/	5	2	ОПК-6		2		
1.8	Средства системы защиты объектов /Пр/	5	2	ОПК-6		2		
1.9	Средства системы защиты объектов /Ср/	5	6	ОПК-6				
1.10	Основы организации связи правоохранительных органов /Лек/	5	2	ОПК-6				
1.11	Основы организации связи правоохранительных органов /Пр/	5	2	ОПК-6				

1.12	Основы организации связи правоохранительных органов /Ср/	5	6	ОПК-6				
1.13	Средства и системы телефонной и радиосвязи, применяемые правоохранительными органами /Лек/	5	2	ОПК-6				
1.14	Средства и системы телефонной и радиосвязи, применяемые правоохранительными органами /Пр/	5	2	ОПК-6				
1.15	Средства и системы телефонной и радиосвязи, применяемые правоохранительными органами /Ср/	5	6	ОПК-6				
1.16	Специальная техника как средство добывания оперативно - розыскной информации /Лек/	5	2	ОПК-6				
1.17	Специальная техника как средство добывания оперативно - розыскной информации /Пр/	5	2	ОПК-6				
1.18	Специальная техника как средство добывания оперативно - розыскной информац /Ср/	5	5	ОПК-6				
1.19	Технические средства обнаружения и фиксации информации /Лек/	5	2	ОПК-6				
1.20	Технические средства обнаружения и фиксации информации /Пр/	5	2	ОПК-6				
1.21	Технические средства обнаружения и фиксации информации /Ср/	5	6,9	ОПК-6				
1.22	Технические средства защиты информации /Лек/	5	2	ОПК-6				
1.23	Технические средства защиты информации /Пр/	5	2	ОПК-6				
1.24	/КрТО/	5	0,1	ОПК-6				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету:
1. Понятие специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительных органов.
2. Правовая основа применения средств специальной техники.
3. Виды специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительных органов.
4. Понятие, назначение и виды связи в правоохранительных органах.
5. Понятие системы связи.
6. Понятие узла связи. Виды узлов связи и их назначение.
7. Основные требования, предъявляемые к связи и их содержание.
8. Классификация видов(подвидов) связи, их краткая характеристика.
9. Основные блоки радиостанций и их назначение.
10. Понятие радиосети и радионаправления. Виды радиосетей. Функции оператора главной ра-диостанции.
11. Виды проводной связи, их назначение и характеристика.
12. Правила радиообмена. Грубые нарушения правил радиообмена. 13.Основные органы управления радиостанции и их назначение.

14.Понятие охранно-пожарной сигнализации. Понятие охраняемого объекта. 15.Основные типы сигнализации и их краткая характеристика.
16. Виды охранно-пожарной сигнализации, принципы их построения и особенности.
17. Понятие комплекса охранно-пожарной сигнализации и его основные элементы.
18. Понятие уязвимого места охраняемого объекта. Основные типы уязвимых мест.
19. Основные способы блокировки уязвимых мест охраняемых объектов и их краткая характери-стика.
22. Понятие рубежа охраны. Организация многорубежной охраны объектов, принципы ее орга-низации.
23. Понятие и назначение охранно-пожарных извещателей и их классификация. 24.Устройство, принцип действия и назначение магнитоконтактного извещателя. 25.Устройство, принцип действия и назначение ударноконтактного извещателя. 26.Устройство,принцип действия и назначение пъезоэлектрического извещателя. 27.Устройство, принцип действия и назначение фотоэлектрического извещателя. 28.Устройство, принцип действия и назначение оптико-электронного извещателя. 29.Устройство, принцип действия и назначение объектового емкостного извещателя. 30.Устройство, принцип действия и назначение линейного радиоволнового извещателя. 31.Устройство, принцип действия и назначение ультразвукового извещателя.
32. Устройсво, принцип действия и назначение объемного радиоволнового извещателя.
33. Понятие и назначение средств усиления звуковых сигналов, их классификация и направления использования в деятельности
правоохранительных органов.
34. Основные блоки средств усиления звуковых сигналов и их назначение.
35. Правила применения средств усиления звуковых сигналов в деятельности правоохранитель-ных органов.
36.Основные технические требование к средствам усиления звуковых сигналов.
37. Основные органы управления и режимы работы средств усиления звуковых сигналов(на примере электромегафонов и сигнально-громкоговорящих установок).
38. Основные элементы комплекса технического оснащения дежурных частей правоохрани-тельных органов.
39. Понятие средств поисковой техники и основные направления их использования в деятельно-сти правоохранительных органов.
40. Основные поисковые ситуации и их характеристика.
41. Классификация объектов поиска и способы их укрытия.
42. Основные факторы, препятствующие и способствующие обнаружению объектов поиска. 43.Классификация средств поисковой техники.
44. Виды металлоискателей.
45. Виды обнаружителей живых объектов.
46. Приборы для обнаружения наркотических и взрывчатых веществ.

47. Понятие, назначение и области применения средств оперативногонаблюдения. 48.Классификация средств оперативного наблюдения.
49.Основные узлы приборов ночного видения активного типа и их назначение. 50.Правила работы с приборами ночного видения.
51. Принцип работы электронно-оптического преобразователя.
52. Виды приборов ночного видения.
53. Понятие оперативной фотосъемки и видеозаписи.
54. Назначение и основные направления использования оперативной фотосъемки и видеозапи-си.
55. Виды технических средств и фотографических объективов, применяемых для оперативной фотосъемки и видеозаписи, их основные технические характеристики.
56. Понятие, назначение и основные направления использования оперативного аудиального наблюдения в деятельности правоохранительных органов.
57. Виды конструктивного исполнения технических средств оперативного аудиального наблюде-ния (ТСОН).
58. Понятие камуфлирования. Области применения камуфлированных и некамуфлированных ТСОН.
59. Понятие специальных химических средств (СХВ). Назначение СХВ. 60.Основные цели применения СХВ в деятельности правоохранительных органов. 61.Перечень требований ,предъявляемых к СХВ и их характеристика.
62.Способы применения СХВ и их характеристика. 63.Классификация СХВ.
64. Назначение и характеристика видов СХВ.
65. Понятие специального изделия, виды и области применения специальных изделий.
66. Понятие химической ловушки, их виды и область применения. 67.Основные направления использования химических ловушек. 68.Требования, предъявляемые к химическим ловушкам.
69.Назначение и правовые основы применения специальных средств полиции. 70.Право на применение специальных средств и порядок их применения.
71.Классификация видов специальных средств полиции. 72.Специальные средства индивидуальной защиты.
73. Специальные средства активной обороны.
74. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Письменный опрос (контрольное мероприятие №1)

1. Структура комплексной защиты объектов

2. Системы и средства охранно-пожарной сигнализации
3. Системы и средства защиты объектов уголовно-исполнительной системы
4. Классификация специальной техники
5. Специальные средства правоохранительных органов.
6. Основания и порядок применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.
7.Классификация охранных и пожарных извещателей.

Тестовые задания для контрольного мероприятия №2

Название специальная техника определяется тем, что:
а) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфически-ми и используются только в системе правоохранительных органов;
б) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфически-ми и используются только в народном хозяйстве;
в) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфически-ми и используются только в пищевой промышленности;
г) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфически-ми и используются только в лѐгкой промышленности;
д) все варианты не верны. 2. Специальная техника может быть: а) общего назначения;
б)общего и оперативно-розыскного назначения; в) нет верного ответа;
г)оперативно-розыскного назначения.
3.Какой вид связи используется в ОВД?
а) проводной
б) радиометрический в) полупроводный
4.Что не относится к техническим средствам дежурной части ОВД?
а) плоттер
б) средства радиосвязи
в) средства сигнализации, наблюдения и контроля доступа

г) средства проводной связи
5.Укажите средство поисковой техники?
а) лом
б) магнитный-искатель подъемник в) радиостанция
6.Что относится к средствам охранно-пожарной сигнализации?
а) телефон
б) металлоискатель
в) приемо-контрольный прибор
7. К средствам усиления речи относится?
а) сигнально голосовое устройство
б) Специальные химические вещества в) диктофон
8. В системах охранно-пожарной сигнализации могут применяться, среди прочих, следующие оповещатели: а) Магнитоконтактные
б) Световые в) Емкостные
9. Какое понятие определяется, как «совокупность совместно действующих технических средств, позволяющих автоматически или вручную выдавать сигналы тревоги на ПЦН (в дежур-ную часть) при разбойном нападении на объект в период его работы»?
а) Система охранной сигнализации б) Система тревожной сигнализации
в) Система технической безопасности
10. Для осмотра труднодоступных внутренних полостей различных предметов, устройств и кон-струкций используется: а) Технический эндоскоп
б) Пробоотборник в) Монокуляр
11. Для обеспечения безопасного поиска ферромагнитных предметов (черных металлов) в условиях возможного наличия взрывных устройств с электронной схемой подрыва используют-ся:
а) Металлодетекторы с собственным зондирующим электромагнитным полем б) Магнитометрические поисковые приборы
в) Нелинейные локаторы
12. К специальной технике органов внутренних дел относятся:
а) средства оперативной связи и охранно-пожарной сигнализации, оперативного наблюдения, обеспечения безопасности информации, специальные химические вещества.
б) средства оперативной связи и охранно-пожарной сигнализации, оперативного наблюдения, оперативной звукозаписи, оперативной фото- и видеосъемки, негласного снятия информации и обеспечения безопасности информации, поисковая техника, специальные химические вещества в) средства оперативной связи, охранно-пожарной сигнализации, оперативного наблюдения и фиксации информации, негласного снятия информации, обеспечения безопасности информации, поисковая техника, специальные химические вещества.
г) все ответы правильные. д) все ответы неправильные
13. Поисковая техника – это приборы, устройства и приспособления, предназначенные:
а) для поиска и обнаружения предметов и объектов, представляющих оперативный интерес, либо которые могут служить в качестве вещественных доказательств.

б) для поиска и обнаружения объектов при проверке данных, полученных оперативным путем, либо для зашифровки источников получения оперативной информации.
в) для обнаружения предметов и объектов, скрытых в укрывающих средах, по признакам, не воспринимаемым органами чувств человека.
г) все ответы правильные
д) все ответы неправильные.
14. Поисковая техника применяется негласно:
а) для зашифровки факта наличия оперативной информации о месте нахождения предмета (объекта поиска) б) при производстве обысков.
в) при проведении оперативного обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
г) все ответы правильные. д) все ответы неправильные.
15. При применении поисковой техники в оперативных целях оформляются следующие доку-менты:
а) мотивированный рапорт план проведения ОРМ справка о результатах мероприятия с приме-нением поисковой техники.
б) план проведения ОРМ справка о результатах мероприятия с применением поисковой техни-ки
в) мотивированный рапорт акт о применении поисковой техники
16. Приборы видения в темноте позволяют:
а) вести оперативное наблюдение за действиями лиц, представляющими оперативный интерес, в темное время суток.
б) обеспечивать проведение операций по задержанию преступников в темное время суток.
в) проводить оперативное обследование затемненных помещений, а также участков местности в

темное время суток.
г) все ответы правильные
д) все ответы неправильные.
17. В деятельности ОВД используются следующие виды специальных химических веществ: а) люминесцирующие, запаховые, индикаторы.
б) красящие, люминесцирующие, запаховые.
в) красящие, индикаторы, красящие, люминесцирующие г) все ответы правильные.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Письменный опрос
2. Тестовые задания

Шкала оценивания (см.Приложение №2)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – тренинги, панельные дискуссии, мозговой штурм.
6.3.1.3	Информационные образовательныетехнологии–самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система (ЭБС)IPR-books www.iprbookshop.ru/
6.3.2.2	
6.3.2.3	Министерство юстиции КР minjust.gov.kg
6.3.2.4	Электронный ресурс библиотеки КРСУ - URL: http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search/
6.3.2.5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	лекционная аудитория на 80 посадочных мест (корпус 7, ауд.321)
7.2	аудитории для проведения интерактивных занятий оборудованные для работы с видео и презентационной техникой (корпус 7, ауд.501)
7.3	компьютерный класс (корпус 7, ауд.501) для выполнения самостоятельной работы и ознакомления с интернет источниками с обеспеченным доступом к основным коммуникациям связи(обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения к сети Интернет)
7.4	мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук)

7.5	офисное оборудование (принтеры, копировальный аппарат, рабочие места для ППС)
7.6	библиотечный фонд юридического факультета, вуза

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины см. Приложение №1

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа проводится с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирование у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности», содержание основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материалов. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического

содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении, уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации.

Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами. При анализе нормативно-правовых актов студенты должны научиться правильно, фиксировать основные реквизиты документов (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

Следует обратить внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студентов терминологию, без знаний которых он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера. При самостоятельном изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для того чтобы убедится, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-либо одной точки зрения, порой нетрадиционных.

Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой является ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выпивки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, лекции включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное восприятие отрывков источника, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора) либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания. Тезисы – это изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотация, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержание текста, критическая оценка прочитанного документа или статьи.

В целях структурирование содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрыть логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержание учебной или научной работы.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинарские занятия являются формой группового обучения. Семинарские занятия (практические) – занятия, во вре-мя которых студенты (слушатели) закрепляют полученные на лекциях теоретические знания, учатся правильно их применять, высказывать свое мнение в конкретных ситуациях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная (внеаудиторная) работа направлена на обучение студентов навыкам работы с научно теоретической литературой, практическими материалами, развития у них способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время занятий по данной дисциплине. Их назначение – углубить знания студентов по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами.
Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в периодических изданиях. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт). При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать нормативно-правовую документацию по выбранной проблеме.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПИСЬМЕННОМУ ОПРОСУ

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к письменному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает письменный ответ студента на вопросы преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.
При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Рецензия
на рабочие программы дисциплин
основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Составители:

1. доцент Бекешева Г.У.
2. к.ю.н., доцент Касымов Т.Д.
3. к.э.н., ст. преподаватель Подольский И.В.
4. ст. преподаватель Митрофанов К.П.
5. ст. преподаватель Юлдашев Р.Р.
6. ст. преподаватель Немировская А.А.
7. ст. преподаватель Фараджиев М.А.

Рецензенты:

Начальник отдела Технических экспертиз документов СЭС при МЮ КР

Самудинов Тилек Турарбекович

к.ю.н., доцент Фудашкин Виталий Анатольевич

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Информационные технологии в судебно-экспертной деятельности	ОПК-4.	6	216
2	Теория судебной экспертизы	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
3	Судебная фотография и видеозапись	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
4	Трасология и трасологическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
5	Технико-криминалистическая экспертиза документов	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	360
6	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
7	Современные виды криминалистических исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	108
8	Основы управления в судебно-экспертных учреждениях	ПК-1, ПК-2	3	72
9	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	5	180

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
10	Экспертиза микрообъектов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
11	Основы криминалистического исследования документов	ПК-1, ПК-2	2	72
12	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2	3	108
13	Методы и средства судебно-экспертных исследований	ПК-1, ПК-2	4	144
14	Тактика обнаружения, фиксация и изъятия доказательств	ПК-3, ПК-4	4	144
15	Криминалистическая регистрация	ПК-5	2	72
16	Обеспечение информационной безопасности	ПК-5	2	72
17	Организация режима секретности	ПК-5	2	72
18	Габитоскопия и портретная экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	252
19	Почерковедение и почерковедческая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	14	576
20	Специальная подготовка (огневая)	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	2	72
21	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	8	288
22	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу. Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Самудинов Тилек Турарбекович
Начальник отдела Технических экспертиз документов СЭС при МЮ КР

Подпись_____

М.П.

Фудашкин Виталий Анатольевич
К.ю.н. доцент

Подпись_____
М.П.